**Чужие вещи…**

Вы обнаружили у ребёнка чужую вещь…Или ещё хуже: вас «порадовали» известием о том, что ваш ребёнок нечист на руку, посторонние…Стыд, паника, смятенье – в семье его этому не учили! ОТКУДА??? Это - одна из самых сложных детских проблем. Но психологи отмечают, что через мелкое воровство проходят почти все дети. ПОЧЕМУ?

Маленький ребенок не может понять, какие вещи его, а какие - чужие. До 3-4 лет он не делит мир на «свое» и «чужое» - все вокруг является продолжением его личности. Но к моменту кризиса трех лет процесс разъединения «я» малыша и окружающего мира должен быть завершен. И лишь после этого он сможет действительно понять, что такое «чужая» вещь. До 7 лет у ребенка еще не развиты волевые процессы, поэтому в этом возрасте дети часто берут вещи, потому что очень хочется, при этом понимая, что совершают плохой поступок. После 7-8 лет уже можно говорить о воровстве как сознательном поступке. В этом случае надо разобраться в причинах, толкнувших чадо на «преступление».

**Начнём с причин.**

1. Ребёнок может настолько хочет владеть игрушкой, что даже не осознает, что украл ее. Это может случаться, если потребности ребенка родителями часто игнорируются.

2. Ребенок может подражать взрослым, копируя их поведение. Возможно, кто-то дома обсуждает людей, получающих средства к существованию нечестным путем, с завистью подчёркивая, что с них нужно брать пример.

3. Ребенок может украсть игрушку, которой перед ним долго хвастались, чтобы «отомстить» владельцу.

4. Из-за недостатка родительского внимания, чтобы с помощью кражи добиться к себе внимания, пусть и негативного.

5. Попытка завоевать авторитет среди друзей. Этот пункт является прямым следствием предыдущего. Если ребенку не хватает родительского внимания, он может пытаться искать его в группах сверстников (кражи «на спор» из-за желания утвердиться в группе).

**Несколько слов о профилактике.**

Доверительная беседа - лучшая профилактика возможных сложностей. Обсудите проблемы ребенка, поделитесь собственными переживаниями, расскажите, какие чувства вы испытывали в подобной ситуации. Ребенок оценит ваше дружеское живое участие.

Его активность хорошо бы направить «в мирное русло». Человек, жизнь которого наполнена интересными занятиями, чувствует себя более счастливым и нужным. Ребенка надо научить сопереживать, задумываться о чувствах окружающих. Познакомьте его с правилом: «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой».

Важно четко очертить для ребенка границу между его собственными вещами и общими, которыми он имеет право пользоваться, но не имеет права распоряжаться. Самая простая мера профилактики детского воровства состоит в том, чтобы его не провоцировать.

Если вместо поддержки и помощи проявлять агрессию и непонимание, это негативно сказывается на дальнейшем развитии неокрепшей личности. И воспитатели, и учителя, и родители должны быть очень осторожны, столкнувшись с детским воровством. Сделав этот проступок достоянием общественности, они закрепят за ребенком репутацию вора. Это, естественно, скажется не только на его самооценке, но и на его взаимоотношениях с окружающими.

**Что же делать?**

Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость, помните, что перед вами не вор-рецидивист, а ребёнок. Поспешив, дав волю своему негодованию, вы можете испортить ребенку жизнь, лишить его права на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе.

Никогда не обвиняйте ребенка в краже, если он «не пойман за руку». Невзирая ни на какие подозрения, помните о презумпции невиновности. Исключение — когда вы застали ребенка на месте преступления, но и в этом случае выбирайте выражения. Дайте ему понять, как вас огорчает то, что произошло, но не навешивайте на него ярлыков. Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместное решение проблемы - лучше «называния вещей своими именами». Помните: это должно быть совместное решение, а не ваш приказ.

Украденную вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставлять ребенка это делать самостоятельно, можно пойти вместе с ним. Он должен почувствовать, что каждый человек имеет право на поддержку.

Если вы уверены, что вещь взял ребенок, но ему трудно в этом сознаться, подскажите ему, что ее можно незаметно вернуть на место.

Детские проблемы на фоне наших взрослых часто выглядят смешными, надуманными, не стоящими внимания, но ребенок так не думает. Для него очень многие ситуации могут казаться безвыходными.

**Ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:**

• устраивать истерик и скандалов, причитая, что произошло непоправимое;

• одобрять или проявлять безразличие к факту воровства;

• обвинять ребенка, если вина не доказана;

• называть ребенка вором, т. е. вешать «ярлыки»;

• сравнивать с другими детьми или с собой: «Вот я никогда не воровал. И в кого ты такой?»;

• допускать, чтобы ребенка судили публично;

• обсуждать поведение ребенка в присутствии посторонних.